

**Кейс-отзыв педагога-наставника *Базитовой О. М.*
по сопровождению молодого педагога *Анисимовой А. С.***

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: Анисимова Алина Сергеевна

педагогический стаж: 1 год

квалификационная категория:-

специальность: учитель начальных классов

образование: студентка

Портрет наставника

ФИО: Базитова Оксана Месхутовна

педагогический стаж: 27 лет

квалификационная категория: высшая

специальность: учитель начальных классов

образование: Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., педагог-психолог. Средне-специальное, Бугурусланское педагогическое училище, 1993 г., учитель начальных классов

Этапы реализации программы

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»,
- «Триединая цель урока и его конечный результат»,
- «Как подготовить современный урок?»,
- «Конспект урока»,
- «Анализ внеклассного мероприятия»,
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- ✓ «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»
- ✓ «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков»
- ✓ «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
- ✓ «Факторы, влияющие на качество преподавания»
- ✓ «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

- «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
- Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»
- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»

Ожидаемые результаты

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1. Адаптация в коллективе и профессиональной среде.
2. Повышение профессиональной компетентности.
3. Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.
4. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования.
5. Преодоление профессиональных затруднений.
6. Составлен план наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
7. Проведены консультации для молодого педагога.
8. Повышение уровня удовлетворённости работой.
9. Разработаны технологические карты уроков.
10. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
11. Появление профессиональных достижений.